

Kvalitetsstandard: Kompenserende specialundervisning, lov om specialundervisning for voksne

Ansvarlig forvaltning og afdeling

Social & Sundhed - Social & Handicap Myndighed

Indledning

Denne kvalitetsstandard beskriver Gentofte Kommunes serviceniveau for kompenserende specialundervisning.

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap, efter undervisningspligtens ophør kan få undervisning og specialpædagogisk bistand, der afhjælper eller begrænser virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning).

Den fulde lovtekst kan læses her: <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2009/9396>

Målgruppe

Voksne borgere med fysisk eller psykisk handicap, som har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning.

Formål med indsatsen

Formålet med specialundervisning er at afhjælpe eller begrænse udfordringer opstået som følge af borgerens funktionsnedsættelse. Undervisningen skal bidrage til, at borgeren kan gøre brug af kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger muligheden for at deltage aktivt i samfundet.

Kriterier: Hvad lægges der vægt på ved vurdering af indsatsen?

Specialundervisning bevilges på baggrund af en konkret og individuel vurdering.

Gentofte Kommune lægger vægt på, at borgeren er udredt, og at der er udarbejdet en konkret plan for undervisning og vejledning. Planen skal beskrive, hvordan borgeren lærer at udvikle strategier og kompensere for sit nedsatte funktionsniveau.

Kompenserende specialundervisning er intensiv undervisning i en afgrænset periode med det formål at opnå bestemte færdigheder. Dermed lægges der vægt på, at borgeren efter undervisningsforløbet kan forventes at have opnået nye færdigheder og/eller kompenserende strategier.

Leverandør

Gentofte Kommune er forpligtet til at sikre, at borgeren får den relevante hjælp og støtte, der kan imødekomme borgerens behov og understøtte borgerens udvikling. Samtidig er kommunen forpligtiget til at handle økonomisk ansvarligt.



Gentofte Kommune benytter Kommunikationscentret Region H. læs mere på: <https://www.densocialevirksomhed.dk/komcentret/kontakt> og Center for Specialundervisning. Læs mere på: <https://csv.kk.dk/>

Derudover gør Gentofte Kommune også brug af privatpraktiserende logopæder.

Der er ikke frit valg af leverandør af specialundervisning. Men borgeren kan ønske et konkret tilbud. Borgerens ønske indgår sammen med faglige og økonomiske hensyn i kommunens vurdering af hvilket tilbud, der bliver tilbudt borgeren.

Indsatsens indhold

Specialundervisning er særligt tilrettelagt ud fra borgerens individuelle ressourcer og behov med henblik på at støtte borgeren bedst muligt. Indholdet skal give borgeren mulighed for at lære nye strategier, så borgeren kan klare sig bedre i forhold til sine udfordringer.

Specialundervisningen kan ske individuelt eller i grupper og der må forventes hjemmeøvelser. Undervisningen er desuden karakteriseret ved:

- at være tidsbegrænset
- at have en klar målsætning
- at skulle medføre en planlagt progression.

Det er undervisningsstedet, som har ansvaret for at udarbejde borgerens undervisningsplan. Undervisningsplanen skal som minimum indeholde:

- en angivelse af tidsforløbet
- et mål for undervisningen
- det planlagte indhold i undervisningen.

Borgerens ansvar

Det er borgerens ansvar at indgå i og samarbejde om planlægning og aftaler vedrørende ydelsen. Der er ingen egenbetaling.

Derudover er det borgerens ansvar:

- at give relevante oplysninger og medvirke til undervisningsinstitutionens udredning af borgerens behov og funktionsniveau, herunder indhentning af lægeoplysninger
- at samarbejde med undervisningsinstitutionen om at nå de opstillede mål for ydelsen
- at deltage i en løbende vurdering af, hvorvidt borgeren får det forventede udbytte af undervisningen.

Borgeren skal oplyse om ændringer i sin situation, der kan have betydning for bevilling af specialundervisningen.

Opfølgning på indsatsen

Som udgangspunkt bevilges undervisningen for en kortere periode. Der følges op på om målene med forløbet er helt eller delvist opnået.

Undervisningsstedet udarbejder en evaluering i forbindelse med afslutningen af forløbet.

Omfang og varighed

Specialundervisning er som udgangspunkt et afgrænset forløb, men kan i særlige tilfælde forlænges.



Specialundervisningens omfang og varighed tilrettelægges ud fra borgerens specifikke vanskeligheder og muligheder. Det er undervisningsstedet, der udarbejder undervisningsplanen, hvor indhold og varighed vil fremgå.

Undervisning kan i særlige tilfælde finde sted i borgerens hjem.

Hvordan søges der?

Kontakt Social & Handicap på telefonnr. 3998 0000 eller mail socialoghandicap@gentofte.dk. Gentofte Kommunes sikkermail er gentofte@gentofte.dk.

Er borgeren allerede i kontakt med Social & Handicap Myndighed, kan vedkommende henvende sig til sin sagsbehandler.

Klagevejledning

Hvis borgeren ikke får fuldt medhold i afgørelsen, har borgeren mulighed for at klage over Gentofte Kommunes afgørelse inden 4 uger. Klagen sendes til Klagenævnet for Specialundervisning, Teglholmsgade 3, 2450 Københavns SV, e-mail ast@ast.dk eller telefonnummer 33 41 12 00.